

親愛的家長或監護人：

閣下可到昆市校區的互聯網 www.quincypublicschools.com 瀏覽各學校今年的簡介和「成績表」。進入網址後先按「校區」然後「校區簡介」。簡介包括學校的班級、學生人數、學校人口統計、教師資料、麻省綜合評估系統成績和財政資料。第二部份是按著「有教無類法例」的要求和年度適當進度報告的「成績表」。年度適當進度報告會顯示我們的學生在聯邦「有教無類法例」下，英語及數學科是否能在2014年達到「精通」這個重要目標。

我很高興地通知閣下昆市校區的學生在英語及數學的總成績超過麻省的標準。由於不是每一位學生都達到這個標準，校方會提供額外的服務給未達標準的學生，同時也繼續提供優良的教育給所有學生。

如對這成績表有任何問題，可向我們諮詢，我們會很樂意回答。如需要額外協助或收到今年的成績表，請直接與閣下的校長聯絡。若希望收到校區的成績表，請致電617-984-8780與副校監聯絡。

校監

Richard DeCristofaro博士

謹啓

2006年10月27日

親愛的家長或監護人：

傳媒最近報導麻省有一些學校在麻省綜合評估系統今年未能依照聯邦「有教無類法例」達到適當表現。本校雖然成功地在英語有適當的進度，但卻未能在數學達到應有的表現。因此，Atlantic初中被麻省教育部列為需要改進的學校。

昆市教育部和Atlantic初中已立刻採取行動去解決這個問題和保證提供協助學生達到這些標準考試要求成績的服務。

校方非常高興地通知閣下昆市教育部會為 Atlantic初中提供以下的支援：

- 所有科目的上課時間每節為55分鐘。
- 為成績落後的6年級學生提供試驗性閱讀課程。
- 推行配合麻省數學結構和全國標準的全新6年級和8年級數學課程。
- 推行撥款支持的課外活動及課程給所有學生，大部份集中在增強學生的數學技能。
- 設立麻省綜合評估系統課後補習班輔導學生。

為了在數學及英語方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Atlantic初中的學校改善計劃。如以往一樣，歡迎閣下提出建議。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與Ms. Bogan聯絡。

校長

副校長

Laura Bogan

Adam Wolf

謹啓

親愛的家長或監護人：

依照聯邦「有教無類法例」，Sterling初中被麻省教育部列為需要改進的學校。這是由於學校在麻省綜合評估系統的數學成績未能達到應有的標準。麻省的數學目標是 68.7，本校的分數是 62.5。按照1至100的等級，麻省的英語目標是 80.5，值得自豪的是本校得分 85.3。

校方也很高興地通知閣下昆市教育部會為 Sterling初中提供以下改善學習的支援：

- 所有科目的上課時間每節為55分鐘。
- 增加6、7及8年級的閱讀專科老師。
- 推行一個以科學為基礎的試驗性閱讀研究課程。
- 開始一個配合麻省結構的6年級 Houghton Mifflin 數學課程。
- 開始一個配合麻省結構的8年級 McDougal Littell 數學課程。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。

為了在數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Sterling初中的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與 Mr. Metzler 聯絡。

校長

Earl F. Metzler, II

謹啓

2006年10月20日

親愛的家長或監護人：

依照聯邦「有教無類法例」，Point Webster初中被麻省教育部列為需要改進的學校。這是由於學校在麻省綜合評估系統的數學成績未能達到應有的標準。按照1至100的等級，麻省的數學目標是68.7，本校的分數是60.9。麻省的英語目標是80.5，值得自豪的是本校得分80.6。

Point Webster初中的學生及老師非常努力地以求在全省的標準評估達到優良成績。在麻省綜合評估系統有良好成績是我們最重視之事。我們確保學校明白這評估的重要性及每年會保持良好的成績

校方同時也很高興地通知閣下昆市教育部會為 Point Webster初中提供以下改善學習的支援：

- 所有科目的上課時間每節為55分鐘。
- 增加5、6及7年級的閱讀專科老師。
- 推行一個以科學為基礎的試驗性閱讀研究課程。
- 開始一個配合麻省結構的6年級 Houghton Mifflin 數學課程。
- 開始一個配合麻省結構的8年級 McDougal Littell 數學課程。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。
- 開辦延伸課程來輔導學生學習重要的技能。
- 5及6年級的學生參與一個按個人學習進度的電腦數學補習課程（CCC Lab）。

為了在數學及英語方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Point Webster初中的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與 Mr. McGuire 聯絡。

校長

副校長

James P. McGuire

Stacey E. Bucci

謹啓

2006年10月

親愛的家長或監護人：

這封信主要目的是與閣下分享今年春季的麻省綜合評估系統之結果。因著教職員和學生的努力，昆市高中在麻省綜合評估系統的成績有很大的進步。這些包括：86%的學生在英語評估合格；79%的學生在數學評估合格；48%的學生在英語評估達至精通及高級程度；47%的學生在數學評估達至精通及高級程度；不但如此，學校在數學的分數是76.3，超過麻省數學68.7的目標。

我們雖然在各方面都很優秀，但仍有需要改進之處。由於不是每位學生都能達到以上的標準，而英語的總成績78.7又低於麻省80.5的目標，依照聯邦「有教無類法例」，昆市高中被麻省教育部列為需要改進的學校。

昆市教育部和昆市高中已立刻採取行動去解決這個問題和保證提供協助學生達到這些標準考試要求成績的服務。務求不會讓任何學生落後。

校方很高興地通知閣下昆市教育部會為昆市高中提供以下改善學習的支援：

- 聘用一位專科讀寫老師教授9年級。
- 「9年級講習班」將會幫助9年級學生在學術上順利過渡昆市高中。
- 任何因其評估歷史而被認為需要輔助的10年級學生會參與小組補習和預備麻省綜合評估系統的加強技術課程（Skills Plus）。
- 透過冬季學校「為成功預備課程」來協助學生達到麻省綜合評估系統的要求。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。

為了在英語及數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂昆市高中的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與Mr. Santoro 聯絡。

校長

Frank C. Santoro

謹啓

親愛的家長或監護人：

麻省教育部在過去8年規定一些特定班級來參加麻省綜合評估系統，藉此衡量學生表現和監管學校是否盡責。自1999至2004年，Clifford H. Marshall學校都達到或超越所定的程度。雖然成績有改善，但本校在2005年未能達到麻省所定的進度。今年成績同樣地有改善，但仍在英語未能達到年度適當進度的目標。按照1至100的等級，麻省的目標是：

英語：	80.5
本校的分數是：	79.8
我們與改進目標相差：	0.71
數學：	68.7
本校的分數是：	70.4 - 超過目標的要求

我們為學校的成績及學校推行改善學術表現的支援課程感到自豪。課程包括：

- 推行全日制幼稚園，為所有學生提供及早介入服務。
- 在所有班級推行一個以科學為本的Trophies閱讀課程。
- 利用一個三層閱讀模式來決定學生邁向「精通」的進度和為有需要的學生設計特定的學習方式。
- 聘請兩位全職及3位部份教職讀寫老師教授學校擴充的閱讀課程。
- 聘請專注教授數學的老師教授3和4年級的學生。
- 在全校區推行幼稚園至5年級的Houghton Mifflin數學課程。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。
- Marshall學校是一間21世紀的學校。

根據聯邦「有教無類法例」及由於Clifford H. Marshall學校是一間獲得聯邦第一條例撥款的學校，閣下可申請將貴子女轉至校區內麻省綜合評估系統成績較高的的學校。按著麻省教育部的規例，閣下的要求會視乎另一間學校有沒有學位才被考慮。如閣下有意要求轉校，請致電617-984-8780與Dr. Carmen Mariano聯絡。

為了在英語及數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂學校改善計劃。如有任何問題及關注之處，請與我聯絡。

校長

Philip J. Connolly

謹啓

2006年10月31日

親愛的家長或監護人：

Lincoln-Hancock學校在麻省綜合評估系統過去八年的其中六年之成績都有改善。由於每年對學生的期望升高，不幸地，本校在過去兩年都未能達到標準。依照聯邦「有教無類法例」，本校被麻省教育部列為需要改進的學校。根據麻省綜合評估系統的報告，按照1至100的等級，麻省的英語目標是80.5；本校的分數是75.0。麻省的數學目標是68.7；本校的分數是64.1。

昆市教育部和Lincoln-Hancock學校已立刻採取行動去解決這個問題和保證提供協助學生達到這些標準考試成績的服務。

校方同時也很高興地通知閣下昆市教育部會為Lincoln-Hancock學校提供以下改善學習的支援：

- 推行全日制幼稚園，為所有學生提供及早介入服務。
- 推行一個以科學為本的「閱讀為先課程」。
- 利用一個三層閱讀模式來決定學生邁向「精通」的進度和為有需要的學生設計特定的學習方式。
- 經常為需要改善的學生作出評估以決定那一個課程對該學生是最有幫助。
- 聘請一位閱讀專家來協助老師教授閱讀的技能。
- 成立一個讀寫小組來協助學生及老師。
- 聘請專注教授數學的老師教授3、4及5年級的學生。
- 在全校區推行幼稚園至5年級的 Houghton Mifflin 數學課程。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。
- 邀請成績落後的學生參加學校的延伸課程。

根據聯邦「有教無類法例」及由於Lincoln-Hancock學校是一間獲得聯邦第一條例撥款的學校，閣下可申請將貴子女轉至校區內麻省綜合評估系統成績較高的的學校。按著麻省教育部的規例，閣下的要求會視乎另一間學校有沒有學位才被考慮。如閣下有意要求轉校，請致電617-984-8780與Dr. Carmen Mariano聯絡。

為了在英語及數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Lincoln-Hancock學校的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與Mr. Carini 聯絡。

校長

Dennis A. Carini

謹啓

2006年10月26日

親愛的家長或監護人：

依照聯邦「**有教無類法例**」，Atherton Hough學校被麻省教育部列為需要改進的學校。這是由於學校的學生在麻省綜合評估系統的成績未能達到應有的標準。按照1至100的等級，麻省的英語目標是 **80.5**；本校的分數是 **79.6**。麻省的數學目標是 **68.7**；本校的分數是 **64.6**。雖然如此，因為有很大的進步，本校仍被認為達至標準。我們很高興地通知閣下：

- 58% 3年級的學生在閱讀達至精通或以上程度；
- 41% 3年級的學生在數學達至精通程度；
- 39% 4年級的學生在閱讀達至精通或高級程度；
- 29% 4年級的學生在數學達至精通或高級程度，這是20%的改進。

校方同時也很高興地通知閣下Atherton Hough學校會提供以下改善學生學習的支援：

- 推行全日制幼稚園，為所有學生提供及早介入服務。
- 推行一個以科學為本的Trophies閱讀課程。
- 利用一個三層閱讀模式來決定學生邁向「精通」的進度和為有需要的學生設計特定的學習方式。
- 聘請一位全時間讀寫老師來協助老師教授閱讀的技能。
- 聘請專注教授數學的老師教授3、4及5年級的學生。
- 在全校區推行幼稚園至5年級的 Houghton Mifflin 數學課程。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。
- 舉辦延伸活動以提供更多預備麻省綜合評估系統的機會。

為了在英語及數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Atherton Hough 學校的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與Ms.Greene 聯絡。

校長

Dorothy M. Greene

謹啓

2006年10月22日

親愛的家長或監護人：

依照聯邦「**有教無類法例**」，Montclair學校被麻省教育部列為需要改進的學校。這是由於學校的學生在麻省綜合評估系統的成績未能達到應有的標準。按照1至100的等級，麻省的數學目標是 **68.7**；本校的分數是 **62.4**。麻省的英語目標是 **80.5**；本校的分數是 **77.2**。雖然如此，因為有很大的進步，本校仍被認為達至標準。我們很高興地通知閣下：

54% 3年級的學生在閱讀達至精通或以上程度；

23% 3年級的學生在數學達至精通或以上程度；

41% 4年級的學生在閱讀達至精通或高級程度；與2005年麻省綜合評估系統的4年級成績比較，這是11%的改進。

23% 4年級的學生在數學達至精通或高級。

校方同時很高興地通知各位Montclair學校會提供以下改善學生學習的支援：

- 推行全日制幼稚園，為所有學生提供及早介入服務。
- 推行一個以科學為本的Trophies閱讀課程。
- 利用一個三層閱讀模式來決定學生邁向「精通」的進度和為有需要的學生設計特定的學習方式。
- 聘請一位全時間讀寫老師來協助老師教授閱讀的技能。
- 聘請專注教授數學的老師教授3、4及5年級的學生。
- 在全校區推行幼稚園至5年級的 Houghton Mifflin 數學課程。
- 不斷地作監管學生在閱讀及數學進度的評估。
- 舉辦延伸活動以提供更多預備麻省綜合評估系統的機會。

為了在英語及數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Montclair學校的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與Mr.Marks聯絡。

校長

副校長

Kevin M. Marks

Nancy Joyce

謹啓

親愛的家長或監護人：

依照聯邦「有教無類法例」，Snug Harbor學校被麻省教育部列為需要改進的學校。這是由於學校的學生在麻省綜合評估系統的成績未能達到應有的標準。按照1至100的等級，麻省的英語目標是 80.5；本校的分數是 74.4。麻省的數學目標是 68.7；本校的分數是 59.7。

昆市教育部和Snug Harbor 學校已立刻採取行動去解決這個問題和保證提供協助學生達到這些標準考試成績的服務。很高興地通知閣下昆市教育部會為Snug Harbor學校提供以下改善學生學習的支援：

- 今年是學校第二年推行全日制幼稚園。本校的幼稚園是NAEYC認可。
- 今年是學校第二年在1至3年級推行一個以科學為本的Trophies閱讀課程，並於今年擴展至4年級。同時也在學前班試辦Trophies閱讀課程。
- 利用一個三層閱讀模式來決定學生邁向「精通」的進度和為有需要的學生設計特定的學習方式。
- 經常為需要改善的學生作出評估以決定那一個課程對學生是最有幫助。
- 本校大部份的學生都曾讀最少兩年的學前班。本校的學前課程是一個被認可的標準課程。
- 本校有一位全職的讀寫專家、半職的讀寫老師和一位讀寫輔導老師每天教導成績落後的學生兩小時。我們的圖書館老師每天最少用兩小時來教導讀寫。我們的特殊教育老師和英文為第二語言老師也支持第二及第三層的學生。
- 為配合麻省結構和全國標準，學校全面推行Houghton Mifflin的2005數學課程。
- 聘請專注教授數學的老師教授3至5年級的學生。
- 21世紀撥款提供重要的課前和課後課程及暑期課程給學校超過70%的學生，而所有學生均可參加。
- 透過「為成功預備課程」來輔導高危學生。
- 在暑假時舉辦圖書館課程讓學生有機會接觸豐富的文學。

根據聯邦「有教無類法例」和由於Snug Harbor學校是一間獲得聯邦第一條例撥款的學校，閣下可申請將貴子女轉至校區內麻省綜合評估系統成績較高的的學校。按著麻省教育部的規例，閣下的要求會視乎另間一學校有沒有學位才被考慮，接受AFDC幫助和很需要學業輔導的學生會獲得優先考慮。如閣下有意要求轉校，請致電617-984-8780與Dr. Carmen Mariano聯絡。

為了在英語及數學方面向學生提供更進一步的支持，我們正在修訂Snug Harbor學校的學校改善計劃。歡迎閣下提議修訂的方案。若希望知道如何可以參與未來數月在學校舉行的改善活動，請與Dr. Osborne 聯絡。

校長

Dr. Allan G. Osborne

謹啓